



مرکز پیش دانشگاهی و دبیرستان
بافق العباسیوم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: _____ امتحان درس: **عربی**
 کلاس: **سوم** رشته: **ریاضی** وقت امتحان: **۸۰** کد: **۹۵۱۰۰۵-۳۰۱**

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>ترجم العبارات التالیه:</p> <p>إلهی إن كنتُ غیر مستأهل لرحمتك فأنت أهلٌ أن تجودَ علیَّ بفضلِ سعتك</p> <p>هم یقدرون بالحبر والقلم أن یكتبوا و یتعلموا و یصلوا إلى أهدافهم و یفوزوا فی الحیاة</p> <p>هذه الظاهره فی الأيام الماطره عند نزول الأمطار تجعل السماءَ خللاً به</p> <p>تعجب الامام (ع) من عملهم و قال: نأبی أن نأكلَ من أموالكم إلا بدفع الثمن</p> <p>إن الشعاع الضوئی یتكوّن من سبعة ألوان و كل لون یختفی یسبب جزءاً من الظلمه</p>	۵
۲	<p>أكتب الكلمات المطلوبه:</p> <p>بالفارسیه ← قوس قزح:</p> <p>بالعربیة ← بسیار بخشنده:</p> <p>مرادفاً لـ «أغنیاء»</p> <p>ثقافه:</p> <p>فریاد زد:</p> <p>متضاداً لـ «جاء»:</p>	۱/۵
۳	<p>للتعریب:</p> <p>«خداوندا آنچه به نیکوکاران وعده دادی به من عطا کن»</p>	۰/۵
۴	<p>عیّن الترجمة الصحیحه:</p> <p>قَبَلَه وَأَجْلَسَه عنده: الف- او را بوسید و نزد خودش نشاند.</p> <p>لم ینه والده: الف- پدرش را نهی نکرد.</p> <p>ب- او را پذیرفت و نزدش نشست.</p> <p>ب- فرزندش را نهی نمی کند.</p>	۱
۵	<p>صحّح الأخطاء فی الترجمة:</p> <p>إنزعج النبی (ص) من هذا العمل و قال لم تُفرّقُ بین أطفالک؟ وَفَقَنی لِلتی هی ازکی.</p> <p>پیامبر (ص) از آن کار ناراحت شد و گفت: چرا بین کودکان فرق گذاشتی؟ ما را به آنچه برتر است توفیق بده.</p> <p>هذا الأمر کان سبباً فی سجن أحد علماء الروم: این امر باعث زندانی شدن دانشمند روم شد.</p>	۲
۶	<p>أكمل الترجمة التالیه:</p> <p>فی تلك الفتره رفع المسلمون رأیه التوحید: در آن مسلمانان خداپرستی را برافراشتند.</p>	۰/۵

ردیف	سؤالات	بارم
۷	إقرأ النص ثم أجب عن الاسئلة: مرض رجلٌ عجوزٌ. ذات يوم حملته إبنه ليدعه خارج المدينة. في الطريق شعر الابن بالتعب فتوقف قرب شجره للاستراحة. قال الوالد: لأنسى حكايتي مع والدي الذي لم يُشف من مرضه. حملته إلى خارج المدينة وألقيته في زاويه، سمع الولد فخشى من عاقبه أمره فوقع على قدمي أبيه و طلب منه العفو. الف) لماذا توقف الولد في الطريق؟ ب) أين توقفا؟ ج) ماذا كان العجوز قد عمل مع والده في الماضي؟	۱/۵
۸	إجعل في الفراغ كلمة مناسبة: هاتان الطالبتان ما عهد هما و مسئولتهما. (ماضى من «نسى») الأم هدايه اولادها. (مجزوم به كم، من «رجا») نحن السعاده في مساعده المحرومين (مضارع من «وجد») أيها الناس كلام الحق في جميع الأحوال. (امر من «قال») يختلف بعضها عن بعض كبيراً (المفعول المطلق المناسب)	۱/۲۵
۹	عين الصحيح للفراغ: يدور الالكترتون نواه الماده (حول - حول - حول) المؤمنات القرآن في الصباح. (يتلون - يتلين - تتلون) أذكروا ربكم المتقين. (ذكرأ - ذاكر - ذكر) الانسان المتكاسل لم في حياته (يفوز - يفوز - يفز)	۱
۱۰	صحح الأخطاء التي اشير اليها بخط: إعتقدوا الروميون أن عالمهم كاذب. الأطباء يوصفون لمعالجه الأمراض دواء مفيداً	۰/۷۵
۱۱	عين المفعول المطلق و المفعول فيه في العبارات التاليه: حينما وصل الامام إلى مدينه الأنبار إستقبله الناس بعد قليل إستقبال الملوك و قدموا من أموالهم أيضاً.	۱
۱۲	أعرب ماأشير اليه بخط: هذه هدايا من الأموال و الدواب. توقف لحظه و شاهد لعبهم مشاهدة الحكم. سأل أحد الأمراء عن أخطر الأمراض.	۱/۵
۱۳	شكل ماأشير اليه بخط: كان الرجل جالساً عند النبي (ص). إن جرح غواص في أعماق البحار لا يرى دمه.	۱
۱۴	للتحليل الصرفي: «نزل الركابون من مراكزهم و قاموا بتسجيل أمير المؤمنين» مراكب ← هم ← قاموا ←	۱/۵



به نام خدا

نام و نام خانوادگی: _____
کلاس: سوم رشته: ریاضی
وقت امتحان: ۸۰ کد: ۹۵۱۰۰۵-۳۰۱
امتحان درس: عربی

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه مشاهده نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

بارم	سؤالات	ردیف
۵	<p>ترجم العبارات التالية:</p> <p>إلهي إن كنت غير مستأهل لرحمتك فأنت أهل أن تجود علي بفضل سعتك</p> <p>خدا من، اگرچه برار نبیست تو ناسبت هستم پس تو سزاوار که مرا با لطف بی پایانیت ببینی</p> <p>هم یقديرون بالجبر والقلم أن يكتبوا و يتعلموا و يصلوا إلى أهدافهم و يفوزوا في الحياة</p> <p>آنها در توانستند با جبر و قلم بنویسند و یاد بگیرند و به هدفهایشان برسند در روزگار استقامت و پایداری</p> <p>هذه الظاهرة في الأيام الماطرة عند نزول الأمطار تجعل السماء خلابة</p> <p>این پدیده در روزهای باران هنگام بارش باران آسمان را درخشان و زیاده</p> <p>تعجب الامام (ع) من عملهم و قال: نأبى أن نأكل من أموالكم إلا بدفع الثمن</p> <p>امام (ع) از کارهایشان شگفت زده گفت: برهمنیستم که از اموالشان بخوریم مگر با دادن بها</p> <p>إن الشعاع الضوئي يتكوّن من سبعة ألوان و كل لون يختفي يسبب جزءاً من الظلمة</p> <p>چنانچه پرتو نور از هفت رنگ تشکیل می شود و هر رنگی که مخفی می شود سبب از بین رفتن یک رنگ را میسازد</p>	۱
۱/۵	<p>أكتب الكلمات المطلوبة:</p> <p>بالفارسيه ← قوس قزح: رنگین کمان</p> <p>بالعريبه ← بسیار بخشنده: وهاب</p> <p>مرادفأل «أغنياء» مرفون</p> <p>ثقافة: فرهنگ</p> <p>فرياد زد: صاها</p> <p>متضادأل «جاء»: ذهب - راح</p>	۲
۰/۵	<p>للتعريب:</p> <p>«خداوندا آنچه به نیکو کاران وعده دادی به من عطا کن» اللهم أعطيني ما وعدت الصالحين</p>	۳
۱	<p>عين الترجمة الصحيحة:</p> <p>قَبَلَهُ وَأَجْلَسَهُ عِنْدَهُ: الف - او را بوسید و نزد خودش نشاند.</p> <p>لم يَنه والِدَهُ: الف - پدرش را نهی نکرد.</p> <p>ب - او را پذیرفت و نزدش نشست.</p> <p>ب - فرزندش را نهی نمی کند.</p>	۴
۲	<p>صحّح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>إنزعج النبي (ص) من هذا العمل و قال لم تُفرّق بين أطفالك؟ و قفني لنتي هي أزيكي.</p> <p>پیامبر (ص) از آن کار ناراحت شد و گفت: چرا بین کودکان فرق گذاشتی؟ کما را به آنچه برتر است توفیق بده.</p> <p>هذا الأمر كان سبباً في سجن أحد علماء الروم: این امر باعث زندانی شدن دانشمندی روم شد.</p>	۵
۰/۵	<p>أكمل الترجمة التالية:</p> <p>في تلك الفترة رفع المسلمون رأيه التوحيد: در آن زمان مسلمانان رأی توحید را برافراشتند.</p>	۶

بارم	سؤالات	رديف
١/٥	<p>٧ إقرأ النص ثم أجب عن الاسئلة: مرض رجلٌ عجوزٌ. ذات يوم حملته ابنة ليدعه خارج المدينة. في الطريق شعر الابن بالتعب فتوقف قرب شجرة للاستراحة. قال الوالد: لأنسى حكايتي مع والدي الذي لم يُشف من مرضه. حملته إلى خارج المدينة وألقيته في زاوية، سمع الولد فخشى من عاقبة أمره فوقع على قدمي أبيه وطلب منه العفو. الف) لماذا توقف الولد في الطريق؟ لأنه سخر بالتعب ب) أين توقفا؟ توقفا قرب شجرة ج) ماذا كان العجوز قد عمل مع والده في الماضي؟ كان قد حمل والده إلى خارج المدينة وألقاه في زاوية</p>	٧
١/٢٥	<p>٨ إجعل في الفراغ كلمة مناسبة: هاتان الطالبتان ما بسيما.. عهد هما و مسئولتهما. (ماضى من نسي) الأم لم ترحم... هداية أولادها. (مجزوم به كم، من رجا) نحن بجهد... السعادة في مساعدة المحرومين (مضارع من وجد) أيها الناس قولوا... كلام الحق في جميع الأحوال. (امر من قال) يختلف بعضها عن بعض إجبالاً. كبيراً (المفعول المطلق المناسب)</p>	٨
١	<p>٩ عين الصحيح للفراغ: يدور الالكترون نواة المادة (حول- حول- حول) المؤمنات القرآن في الصباح. (يتلون- يتلن- يتلون) أذكروا ربكم المتقين. (ذكر- ذاكر- ذكر) الانسان المتكاسل لم في حياته (يفوز- يفوز- يفز)</p>	٩
٠/٧٥	<p>١٠ صحح الأخطاء التي اشير اليها بخط: إعتقدوا الروميون أن عالمهم كاذب. الأطباء يوصفون لمعالجة الأمراض دواء مفيداً إعتقدوا يصفون دواء</p>	١٠
١	<p>١١ عين المفعول المطلق و المفعول فيه في العبارات التالية: حينما وصل الامام إلى مدينة الأنبار استقبله الناس بعد قليل استقبال الملوك و قدموا من أموالهم أيضاً. مفعول مطلق مفعول فيه مفعول مطلق</p>	١١
١/٥	<p>١٢ أعرب ما أشير اليه بخط: هذه هدايا من الأموال و الدواب. توقف لحظة و شاهد لعبهم مشاهدة الحكم. سأل أحد الأمراء عن أخطر الأمراض. هذه هدايا من الأموال و الدواب. توقف لحظة و شاهد لعبهم مشاهدة الحكم. سأل أحد الأمراء عن أخطر الأمراض.</p>	١٢
١	<p>١٣ شكل ما أشير اليه بخط: كان الرجل جالساً عند النبي (ص). إن جرح غواص في أعماق البحار لا يرى دمه. كان الرجل جالساً عند النبي (ص). إن جرح غواص في أعماق البحار لا يرى دمه.</p>	١٣
١/٥	<p>١٤ للتحليل الصرفي: «نزل الراكبون من مراكزهم و قاموا بتجيل أمير المؤمنين» مراكب ← ام، جمع مكر، موب، متوق، معرف، انا، فمصرف، معرب هم ← ام، ضمير متصل مجرور، جامد، معرف، مبي، للف سبب قاموا ← فعل، ماض، للف سبب، مجرور، مفعول مفعول، لازم، معلوم، مبي</p>	١٤