



به نام خدا

نام و نام خانوادگی: تاریخ شناسی

امتحان درس: کد: ۹۵۱۰۰۸-۴۵۱

رشته: انسانی

کلاس: چهارم

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

	درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.	
۰/۵	کاوش و حفاری نخستین مرحله کار باستان شناسان است. صحیح غلط	۱
۰/۵	موزه های متروپولیتن و ارمیتاژ به ترتیب در شهرهای سن پترزبورگ و نیویورک قرار دارند. صحیح غلط	۲
۰/۵	با استفاده از سکه ها می توان به مذهب (شیعه یا سنی بودن) فرمانروا پی برد. صحیح غلط	۳
	پرسش های چند گزینه ای	
۰/۵	سال ۱۳۲۴ قمری برابر با سال شمسی است؟ الف) ۱۲۵۸ (ب) ۱۲۹۹ (ج) ۱۲۸۵ (د) ۱۲۶۸	۴
۰/۵	مبنای تقویم یولیانی (قیصری) و تقویم میلادی امروز براساس تقویم..... باستان است. الف) میان دورود (ب) مصر (ج) ایران (د) روم	۵
۰/۵	در کدام گزینه سه مرحله گذشته ملت ها به ترتیب بیان شده است؟ الف) افسانه ای-حماسی-تاریخی (ب) حماسی-افسانه ای-تاریخی ج) اسطوره ای-تاریخی-حماسی (د) حماسی-اسطوره ای-تاریخی	۶
۰/۵	اقوام و ملت ها برای بیان چگونگی پیدایش انسان و ساخته شدن ابزارها و وسایل از استفاده می کنند. الف) اسطوره ها (ب) حماسه ها (ج) تاریخنگاری (د) افسانه ها	۷
۰/۵	عناصر اصلی هنر تئاتر و تئوری های توضیح دهنده آن توسط..... ابداع شده است. الف) مصری ها (ب) رومی ها (ج) چینی ها (د) یونانی ها	۸
۰/۵	هرودوت به اجرای مراسم خاص در سالروز در ایران باستان اشاره کرده است. الف) جنگ ماراتن (ب) سوگ سیاوش (ج) کشته شدن گئوماتای مغ (د) فتح نینوا به دست ماد	۹
۰/۵	تابلوهای نقاشی کدام رویداد تاریخ ایران از اسناد گرانبهای تاریخ ایران دوره قاجار به شمار می آیند؟ الف) مذاکرات ارزنه الروم ایران و عثمانی (ب) فتح کرمان توسط آقامحمدخان ج) مذاکرات عباس میرزا و پاسکویچ (د) محاصره هرات در دوره محمدشاه قاجار	۱۰
	پرسش های تشریحی	
۱	منابع کسب اطلاعات از رویدادهای گذشته به چند دسته تقسیم می شوند؟ توضیح دهید.	۱۱
۱	چهار مرحله نخست کار مورخان را به ترتیب بنویسید.	۱۲
۱	مورخان باید دارای چه صفاتی باشند؟ چهار نمونه را بنویسید.	۱۳
۱	چهار نمونه از مهم ترین کاربرد تقویم توسط دولتها و ملتها در گذشته را بنویسید.	۱۴
۱	مهم ترین مبادی تقویم در جهان را نام ببرید.	۱۵

۱	مهم ترین کارکردهای جغرافیای تاریخی را بنویسید. (چهار نمونه)	۱۶
۱	مورخان با مطالعه مرزها چه مسائلی را مورد بررسی قرار می دهند؟ (دو نمونه)	۱۷
۱	محدودیت نقشه های تاریخی چیست؟ توضیح دهید.	۱۸
۱	چه عواملی سبب دگرگونی اخبار و داستان ها در فرهنگ شفاهی می شود؟	۱۹
۱	دو نمونه از مهم ترین کاربرد حماسه ها و افسانه ها در مطالعات تاریخی را بنویسید.	۲۰
۱	تعیین سن آثار باستانی چگونه انجام می شود؟	۲۱
۱	آثار باستانی چگونه به شناخت بهتر دوران تاریخی کمک می کند؟	۲۲
۱	سکه ها چگونه به روشن شدن تاریخ اجتماعی کمک می کنند؟	۲۳
۱	در ثبت مشخصات سکه چه اطلاعاتی درج می شود؟ (چهار مورد را بنویسید)	۲۴
۱	فیلم های خبری چه کاربردهایی در تاریخ نویسی دارند؟	۲۵



۱ عنط ۲ عنط ۳ صحیح

۴ ج ۵ - ۶ الف ۷ د ۸ - ۹ ج ۱۰ ج

۱۱) چهار دسته ؛ الف) مقولات : بحث می درستیها، این زها، خاطرات نظامی و درنگ اسطوره، ب)

معمولا مقولات با گذشت تاریخ به صورت مکتوب درمی آیند

ب) محوسات : یعنی بناها، ابزارها، نقش ها، سکه ها

ج) مکتوبات : یعنی کتابها، روزنامه ها، مجله ها، سخنرانی ها، گفته ها بلندگو و...

د) مقولات : هر نوع استقامتی که انسان از طریق استدلال یا تحلیل برای درک گذشته

یا تکمیل و تصحیح اطلاعات خود درباره گذشته انجام می دهد

۱۲) الف - انتخاب موضوع ۲ - جمع آوری منابع ۳ - گزینش اخبار ۴ - تنظیم مطالب

۱۳) راستگویی، حقیقت جویی، عدالت، دینی روشن گزیده، دینی قدرتمند (تجزیه و تحلیل)

۱۴) تعیین نایب های دینی (ایام ج)، روزها و ... / تنظیم دستور بودجه سالانه / تنظیم و تعیین نایب

بودن مختصر و هزینه های دولت / تنظیم زراد در یافت مالیات و عوارض ...

۱۵) مصلحت دینی / مصلحت ملی / مصلحت اجتماعی / مصلحت طبیعی / مصلحت انجمنی

۱۶) مطالعه میزان و حد در تقویم دولت ها / بررسی روند و جهت های جمعیتی / مطالعه راه ها و چاره ها / مطالعه

مطالعه محل وقوع جنگ ها و مناطق که دلائل اهمیت نظامی بودند ...

۱۷) بررسی روش جنگ ها با بررسی از اقوام و ملت ها در گذشته و نیز بررسی قراردادها و برتریها و ...

✓ راه های نفوذ و مصلحت ها / محل وقوع جنگ ها / مناطق سرحدی / مصلحت ها / شناسایی نقاط نظامی / پیمان ها

در راه استقامت و ... که در مناطق مرز کشور ایجاد شده اند.

۱۸) اطلاعات بعد از وقوع جنگ ها / بررسی نسبت های سیاسی و نظامی / راه برداری / بررسی نقش های ابزارانه اطلاعات

ایجاد اقتصاد، آبروی، فرهنگی، جمعیتی و بسیاری دیگر از مصلحت ها / مصلحت اجتماعی / مصلحت ملی / مصلحت منطقه

۱۹ گذشت زمان از تحول فرهنگ‌ها، اعمال سلیقه، تقوید اغراض و اهداف و در خاسته تعبیرات قومی و

اقتصادی و ...

۲۰ الف) پدید آید بسیاری از آیین‌ها، رسوم، عبادت‌ها، بنای شهرها، استفاده از ابزار و قوت‌ها در لغت‌ها

ب) الف) از نه تا ده سه‌باری از کجور و خفاها و این تاریخچه را

نگین می‌گفتند

۲۱) استفاده از سواد و نوشتاری از سال ۱۱۰۰ به رویش کردی ۱۴۰۰ سال پایی بیاسیم - آرگون

تیسین سخن بر او من صلقه‌های آینه در خفا

۲۲) الف) تأسیس یا یاد آنچه در نوشته‌های تاریخی وجود دارد

ب) روش ساختن سائلی از تاریخ که در منابع نوشتاری نیست و یا بسیار کم به آنجا توجه کرده است

۲۳) سکه‌ها با وزن و عیار خود، انواع اقتصاد در دولت‌ها و پدید آید که خود در ربع تجارت از آن می‌دهند

گسترش روابط تجاری است نه وجود انبساط اجتماعی است. وجود سکه‌های مسی که از پیش فراوان در کوه منطقه است

نیز نندی مردم به لوازم و نذر و عیار پایی سکه‌ها حاکی از تفاوت‌های حکام، ضعف طراخیانه‌ها و ناتوانی

اقتصادی است. پنجاه کردن سکه‌ها در زیر زمین یا در مغزهاست نه نبودن انبساط برای صاحبان پول است

۲۴) دوره ضرب سکه، حکام ضرب‌کننده، جنس، وزن، قطر، دایره سکه، مشخصات ویژه، زمان ضرب

مخاش ضرب، تنی روی سکه، تنی پشت سکه

۲۵) نیمه‌های فیزیکی متقی‌ترین منابع و مواد طلا از دقایق مختلف سیاسی - اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، هنری و ... در دست

محققان تاریخ قرار می‌دهند. آنها با کمک گرفتن از شیم‌های ضرب‌های توانسته‌اند مجسمه‌ها، شمشیرها، انقباضها و ...

توره‌ها، ملات‌ها، پایی‌ها، کتف‌ها، بوداده‌های اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، هنری، دوره‌ها و طواری

جسمی را که در تاریخ صرف روی داران، بارها در راه‌ها کشیده شده‌اند، بسیاری از تغییرات از این طواری

رویدادهاست یا نه