



دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

۱/۵	<p>۱ *گزاره‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) کنار گذاشتن وحی و شهود، مچه مشترک همه انواع سکولاریسم است.</p> <p>۱-۲) صهیونیسم، کانون ثروت و قدرت را هدف قرار می‌دهد.</p> <p>۱-۳) اگر فرهنگ‌ها فاقد عقلانیتی باشند که از ارزش‌های کلان آن‌ها دفاع نماید، دچار نسبییت فرهنگی می‌شوند.</p> <p>۱-۴) ظهور فرهنگ غرب در سده‌های هفدهم و بیستم شکل جدیدی به روابط بین‌المللی و نظام جهانی بخشید.</p> <p>۱-۵) متفکران مسلمان، جهان عینی را جهان فرهنگی می‌نامند.</p> <p>۱-۶) قدرت سیاسی جوامع اسلامی تا قبل از استعمار، بیشتر قومی و قبیله‌ای بود، ولی بعد از استعمار به استبداد استعماری بدل شد.</p>
۵	<p>۱ *سؤالات ۴ گزینه‌ای: (هر گزینه ۰/۵ نمره)</p> <p>۱-۲) هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، مربوط است به است. جهان فرهنگی در برابر قرار داده می‌شود و هر فرد بر اساس عقاید و ارزش‌های خود مسائل روزمره خود را تفسیر می‌کند. جهان پیش از انسان‌ها وجود داشته است.</p> <p>الف) جهان انسانی - جهان عینی - ذهنی ب) جهان اجتماعی - جهان انسانی - ذهنی ج) جهان فرهنگی - جهان ذهنی - عینی د) جهان انسانی - جهان ذهنی - عینی</p> <p>۲-۲) تفاوت اخلاق و فرهنگ بشر از سنخ تفاوت‌هایی نیست که بلکه از سنخ تفاوت‌هایی است که الف) در انواع مختلف موجودات است - یک نوع واحد از موجودات در طول زندگی خود دارد. ب) به تناسب هنجارها و کنش‌های انسانی پدید آمده باشد - در گستره جغرافیایی و در امتداد تاریخی زندگی بشر به وجود آمده است. ج) یک نوع واحد از موجودات در طول زندگی خود دارد - در انواع مختلف موجودات است. د) در گستره جغرافیایی و در امتداد تاریخی زندگی بشر به وجود آمده است - به تناسب هنجارها و کنش‌های انسانی پدید آمده باشد.</p> <p>۲-۳) رویکردهای با زمینه تسلط فرهنگ بیگانگان را فراهم می‌آورند.</p> <p>الف) غیر معنوی - از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ ب) تقدیر گرایانه - از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ ج) تقدیر گرایانه - از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ د) غیر معنوی - دچار شدن به نسبییت فرهنگی</p> <p>۲-۴) از نظر فارابی مدینه جامعه‌ای است که..... الف) تغلب - سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌داند. ب) فاسقه - عقاید، آرمان‌ها و هنجارهای مردم آن مطابق با حق، نیست. ج) فاسقه - سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی بهتر بداند. د) تغلب - عقاید، آرمان‌ها و هنجارهای مردم آن مطابق حق، نیست.</p> <p>۲-۵) استعمار که در قرن به اوج خود رسید. واژه‌ای است که بر دلالت می‌کند.</p> <p>الف) هجدهم - تأثیرگذاری یک فرهنگ بر فرهنگ دیگر به صورت غیرمستقیم ب) نوزدهم - اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی ج) هجدهم - اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی د) نوزدهم - تأثیرگذاری یک فرهنگ بر فرهنگ دیگر به صورت غیرمستقیم</p> <p>۲-۶) استعمارگران و مجریان استعمار، به ترتیب در استعمار قدیم در استعمار نو و در استعمار فرانو الف) هر دو آشکارند - هر دو پنهان‌اند - آشکار و پنهان‌اند. ب) هر دو آشکارند - هر دو پنهان‌اند - هر دو آشکارند - پنهان و آشکارند. ج) هر دو آشکارند - هر دو پنهان‌اند - هر دو آشکارند - پنهان و آشکارند. د) هر دو آشکارند - هر دو پنهان‌اند - هر دو آشکارند - پنهان و آشکارند.</p>

	<p>۲-۷) ارزش‌های جاهلی در دوران به تدریج الف) نبوت - فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی، با تلاش و کوشش عالمان مسلمان به‌طور کامل از بین رفت. ب) خلافت - اقتدار جامعه اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سامان داد. ج) خلافت - فارغ از عملکرد قدرت‌های سیاسی، با تلاش و کوشش عالمان مسلمان به‌طور کامل از بین رفت. د) نبوت - اقتدار جامعه اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سامان داد. ۲-۸) مهم‌ترین ویژگی هستی‌شناختی فرهنگ غرب و به معنای هست. الف) اومانیسم - اصالت انسان دنیوی و این جهانی ب) سکولاریسم - اصالت انسان دنیوی و این جهانی ج) اومانیسم - رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی د) سکولاریسم - رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی ۲-۹) روشننگری در سده‌ی هفدهم و هجدهم بیشتر رویکردی داشت. در سده‌ی نوزدهم و بیست بیشتر صورت پیدا کرد و در پایان قرن بیستم شده است. الف) عقل‌گرایانه - حس‌گرایانه - به پروتستانیسم منجر ب) حس‌گرایانه - عقل‌گرایانه - بحران معرفت‌شناختی ج) عقل‌گرایانه - حس‌گرایانه - بحران معرفت‌شناختی د) حس‌گرایانه - عقل‌گرایانه - به پروتستانیسم منجر ۲-۱۰) انقلاب صنعتی در چه قرن‌ی و از کدام کشور آغاز شد؟ الف) نوزدهم - فرانسه ب) هجدهم - فرانسه ج) نوزدهم - انگلیس د) هجدهم - انگلیس</p>	
۲	<p>۳) * جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید. ۳-۱) شبکه روابط پایداری که در یک دوره تاریخی بین جوامع شکل می‌گیرد است. ۳-۲) زیباترین مخلوق خداوند در اسلام است. ۳-۳) غلبه نظامی اگرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف می‌انجامد، اما در همه موارد را به دنبال نمی‌آورد. ۳-۴) یعنی فلسفه‌ها و دیدگاه‌هایی که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند بلکه بخش‌هایی از عقاید معنوی را در خدمت نظام دنیوی قرار می‌دهند.</p>	۳
۱ ۰/۷۵ ۰/۵ ۱ ۱	<p>۴) * به سؤالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. ۴-۱) مراحل گسترش فرهنگ اسلامی را نام ببرید. ۴-۲) انواع امپریالیسم را فقط نام ببرید. ۴-۳) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناسی فرهنگ غرب چیست؟ ۴-۴) عقاید و ارزش‌های بنیادین به چند دسته تقسیم می‌شوند؟ فقط نام ببرید. ۴-۵) نام دیگر جهان اجتماعی چیست؟ چرا؟</p>	۴
۷/۲۵	<p>۵) * سؤالات تشریحی ۵-۱) فرهنگ جهانی به چه معناست؟ توضیح دهید. ۱/۵ نمره ۵-۲) موفقیت استعمار ناشی از چه بود؟ ۱ نمره ۵-۳) تفاوت راهبردی استبداد تاریخی - قومی با استبداد استعماری در چیست؟ مختصراً توضیح دهید. ۱/۵ نمره ۵-۴) زمینه‌های به هم ریزی اقتدار کلیسا، چگونه فراهم شد؟ ۱ نمره ۵-۵) اندیشه سیاسی نوین در دوران رنسانس و پس‌از آن، چه چیز را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند و رابطه آن با لیبرالیسم، چیست؟ ۱/۲۵ نمره ۵-۶) چهار مرحله در فرایند تکوین نظام جهانی را نام ببرید. ۱ نمره</p>	۵
۲۰	موفق باشید	

دبیرستان و پیش‌دانشگاهی باقر العلوم

کلید آزمون درس علوم اجتماعی

نهایی نیمسال اول آموزشی سال تحصیلی ۹۶-۹۷

<p>۱ گزاره‌های صحیح و غلط را مشخص کنید.</p> <p>۱-۱) صحیح. درس ۵. ص ۳۹.</p> <p>۱-۲) غلط. صهیونیسم، ارزش‌های خود را متوجه قوم خاصی می‌داند. این سرمایه‌داری است که کانون قدرت و ثروت را هدف قرار می‌دهد. درس ۲. ص ۱۳.</p> <p>۱-۳) صحیح. درس ۲. ص ۱۵.</p> <p>۱-۴) صحیح. درس ۷. ص ۵۲.</p> <p>۱-۵) غلط. متفکران مسلمان، جهان عینی را جهان تکوین می‌نامند. درس ۱. ص ۷.</p> <p>۱-۶) صحیح. درس ۴. ص ۲۸.</p>	<p>۱</p>
<p>سوالات ۴ گزینه‌ای: (هر گزینه ۰/۵ نمره)</p> <p>۱-۲) د) جهان انسانی - جهان ذهنی عینی. درس ۱.</p> <p>۲-۲) ج) یک نوع واحد از موجودات در طول زندگی خود دارد - در انواع مختلف موجودات است. درس ۲.</p> <p>۲-۳) ج) تقدیر گرایانه - از بین بردن قدرت مقاومت یک فرهنگ. درس ۲.</p> <p>۲-۴) الف) تغلب - سلطه بر دیگر جوامع را ارزش اجتماعی برتر می‌داند. درس ۳.</p> <p>۲-۵) ب) نوزدهم - اشغال یک سرزمین خارجی با توسل به قدرت نظامی و سیاسی. درس ۳.</p> <p>۲-۶) د) هر دو آشکارند - پنهان و آشکار - هر دو پنهان‌اند. درس ۳.</p> <p>۲-۷) ب) خلافت - اقتدار جامعه اسلامی را در چارچوب مناسبات قبیله‌ای و عشیره‌ای سامان داد. درس ۴.</p> <p>۲-۸) د) سکولاریسم - رویکرد دنیوی و این جهانی به هستی. درس ۵.</p> <p>۲-۹) ج) عقل‌گرایانه - حس‌گرایانه - بحران معرفت‌شناختی. درس ۵.</p> <p>۲-۱۰) د) هجدهم - انگلیس. درس ۶.</p>	<p>۲</p>
<p>جای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.</p> <p>۳-۱) شبکه روابط پایداری که در یک دوره تاریخی بین جوامع شکل می‌گیرد <u>نظام جهانی</u> است. درس ۷.</p> <p>۳-۲) زیباترین مخلوق خداوند در اسلام <u>عقل</u> است. درس ۴.</p> <p>۳-۳) غلبه نظامی اگرچه به حضور مستقیم قوم مهاجم در مناطق جغرافیایی مختلف می‌انجامد، اما در همه موارد <u>بسط فرهنگی قوم مهاجم</u> را به دنبال نمی‌آورد. درس ۳.</p> <p>۳-۴) <u>سکولاریسم پنهان</u> یعنی فلسفه‌ها و دیدگاه‌هایی که به نفی ابعاد معنوی هستی نمی‌پردازند بلکه بخش‌هایی از عقاید معنوی را در خدمت نظام دنیوی قرار می‌دهند. درس ۵.</p>	<p>۳</p>
<p>به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.</p> <p>۴-۱) ۱- عصر نبوی ۲- دوران خلافت ۳- دروان استعمار ۴- عصر بیداری اسلامی. درس ۴.</p> <p>۴-۲) امپریالیسم اقتصادی - امپریالیسم سیاسی - امپریالیسم فرهنگی. درس ۳.</p> <p>۴-۳) اومانیسم. درس ۵.</p> <p>۴-۴) سه دسته: ۱- هستی‌شناسی ۲- انسان‌شناسی ۳- معرفت‌شناسی. درس ۵.</p>	<p>۴</p>

<p>۵-۴) جهان فرهنگی - چون این جهان (اجتماعی) هویت فرهنگی دارد.</p>	
<p>سوالات تشریحی</p> <p>۵-۱) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی خود عبور می‌کند و در عرصه جهانی گسترش می‌یابد، فرهنگ جهانی است. برخی از فرهنگ‌ها ظرفیت جهانی شدن را ندارند. فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها ناظر بر قوم خاصی است و نگاه سلطه‌جویانه بر دیگر ملل ندارند، از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند. درس ۲.</p> <p>۵-۲) پیشرفت در زمینه دریانوردی فنون نظامی و اقتصاد صنعتی عامل موفقیت استعمار در قرون ۱۵-۲۰ شد. درس ۳.</p> <p>۵-۳) تفاوت راهبردی اسبداد تاریخی و قومی با استبداد استعماری در این است که استبداد قومی به رغم هویت غیر اسلامی خود به دلیل آنکه عقبه‌ای در خارج از جهان اسلام نداشت، از رویاری مستقیم با فرهنگ اسلامی پرهیز می‌کرد. ولی استبداد استعماری به دلیل آنکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کند، در جهت گسترش نیازهای فرهنگی و اقتصادی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی ندارد. درس ۴.</p> <p>۵-۴) جنگ‌های صلیبی و مواجهه با مسلمانان و بالاخره فتح قسطنطنیه، زمینه‌های فروریزی اقتدار حاکمیت کلیسا را مهیا کرد. درس ۶.</p> <p>۵-۵) اندیشه سیاسی نوین بر اساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی، خواست و اراده آدمی را مبداء قانون‌گذاری می‌داند و لیبرالیسم، اندیشه سیاسی جدیدی است که ازین رهگذر شکل می‌گیرد. لیبرالیسم را مباح دانستن همه امور در قیاس ب انسان، تعریف کرده‌اند. درس ۶.</p> <p>۵-۶) ۱- پیدایش قدرت‌های سکولار ۲- پیوند قدرت با تجارت و صنعت ۳- به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری ۴- ادغام جوامع در نظام جهانی استعمار. درس ۷.</p>	<p>۵</p>
<p>کریمی</p>	