



به نام خدا

نام و نام خانوادگی: _____
روانشناسی : امتحان درس : _____
کلاس : یازدهم رشته : انسانی وقت امتحان : ۷۵ کد : ۳۵۱-۹۶۱۰۲۴

دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

www.bagheralolum.sch.ir

الف) جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. هر مورد ۰/۵ نمره

۱. سلسله مراتب روش تحقیق علمی شامل و و و است.
۲. به هر نوع فعالیت مورد مشاهده جاندار، می گویند.
۳. ابن سحنون از دانشمندانی است که درباره و مطالب ارزنده ای دارد.
۴. در روانشناسی به رفتارهایی که وابسته به آمادگی زیستی است گویند.
۵. کندی اولین فیلسوفی است که در اسلام به شرح و توصیف نفس و اقسام آن به شیوه پرداخته است.

ب) به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱. ویژگی های رشد قبل از تولد را نام ببرید؟ ۱ نمره
۲. منظور از فراحافظه چیست؟ ۱ نمره
۳. فعالیت اصلی دستگاه لیمبیک را بنویسید؟ ۱ نمره
۴. علم روان شناسی را تعریف کنید. ۱ نمره
۵. منظور از ویژگی های اولیه و ثانویه جنسی چیست؟ ۱ نمره
۶. روش های جمع آوری اطلاعات در روان شناسی را نام ببرید. ۲ نمره
۷. منظور از پردازش مفهومی و ادراکی چیست؟ ۲ نمره

۸. نظریه ابن سینا را در مورد شناخت توضیح دهید. ۱ نمره

۹. منابع کسب شناخت را نام ببرید. ۲ نمره

۱۰. فرضیه را تعریف کنید. رابطه بین فرضیه و مسئله را بیان کنید. ۲ نمره

ج) رفتارهای اجتماعی مشهود در دوره های زیر را بنویسید. ۱/۵ نمره

| | |
|--|-------------|
| | ۲ - ۳ ماهگی |
| | ۸ ماهگی |
| | دوره دبستان |





بسمه تعالی

دبیرستان غیر دولتی باقرالعلوم (ع)

نام دانش آموز:

کلاس:

نام درس:

روان‌شناسی (پایه یازدهم انسانی)

الف)

۱- بیان مسئله - فرضیه - اصول یا قوانین - نظریه

۲- رفتار

۳- هدف‌های آموزشی و وظائف معلم و آموزگار

۴- روش یا شیوه

۵- ارزش

ب)

۱- سن مادر، کیفیت تغذیه، فشار روانی - آلودگی محیطی - حالت‌های هیجانی

۲- یکی از شادمانی‌های عمده دوره نوجوانی با کودکی است؛ نوجوانان به دنبال جلوگیری از تحقیر و حفظ عزت خود هستند. می‌خواهند جلوگیری از تحقیر و بی‌دردی اطلاعات را افزایش دهند. این یک مهارت است.

۳- هیجانی، انگیزشی، حافظه و یادگیری

۴- مطالعه علمی رفتار و فرآیندهای روانی یا ذهنی را علم روان‌شناسی می‌نامند.

۵- تغییراتی که بر توانایی تولید مثل تأثیر دارند ویژگی‌های جنسی اولیه هستند و ویژگی‌هایی که به طور

مستقیم در تولید مثل غیر مستقیم و بخشی از علائم رشد قابل رویت اند مثل درگیری‌های صورت در دوران بلوغ

۶- مشاهده، پرسش‌نامه، مصاحبه، آزمون‌ها

۷- کودکان بر اساس برداشتی ادراکی، یعنی ویژگی‌های جسمی و فیزیکی، عمل می‌کنند و عقیده بر این است که

مشکل و رنگ نسبت برده در حالیکه نوجوانان می‌بایست یک کالا را بر اساس ظاهر آن و کیفیت آن ببینند.

۸- این سنیا، بر اهمیت ادراک جسمی در میان شناخت تأکید دارد و شناخت را مستقیم را شناخت، عقل در دانش.

۹- استاد به نظر صاحب نظران، شیوه‌های مبتنی بر سیدولوژی، شیوه‌های گرایانه، روشی علمی

۱۰- فرضیه: جمله‌ای است ضمنی، یا بعضی احوال به سؤال تحقیق، فرضیه در صورت تأیید به قانون یا اصل تبدیل می‌شود

ج ۱

۳-۲ ماهگی ← اولین علامت رشد اجتماعی، یعنی اجتماعی است.

۸ ماهگی ← ترس از غریب، بازی های موازی

دوره دبستان ← بازی های گروهی، علاقه مندی بازی با هم جنسان خود