



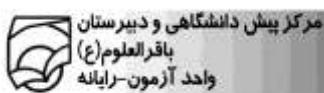
دانش آموز عزیز شما می توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.

[www.bagheralolum.sch.ir](http://www.bagheralolum.sch.ir)

| ردیف | بارم | اقرجم العبارات التالية:   |
|------|------|---|
| ٥    |      | اللهى ان كنا غير مستاهلين لرحمتك فانت اهل ان تجود علينا بفضل سعتك<br>يقدر الانسان بالجبر و القلم ان يكتب و يتعلم ويصل الى اهدافه فيفوز في حياته.                          |
|      |      | انزعج الامام (ع) عندما نزل الراكبون من مراكبهم لتبجيله فصاح: لتشقون على انفسكم عثنا<br>حمل الولد يوماً والده الذي لم يشف من مرضه الى خارج المدينة و القاء في زاوية        |
|      |      | كان الانسان في الماضي لا يستطيع ان يغوص في اعمق البحار اكثر من عشرين مترا.  |
| ٢    | ١/٥  | اكتب الكلمات المطلوبة:<br>بالفارسية: جسم<br>وهاب:   |
| ٣    | ٢    | صحح الاخطاء في الترجمة:<br>اللهم الهمني التقوى فوفقني للتي هي ازكي:<br>خدايا تقوى را به من الهايم کردي پس به آنچه که با ارزش است موفق گردان.<br>بالعربية: ماليات:<br>خون: |
|      |      | طلب الأطفال منه ان يشاهد لبعهم مشاهده الحكم:<br>کودکان از او می خواهند که آنها را همچون داور نگاه کند.  |
|      |      | قال الوالد: خشيت من عاقبه امرک و طلبت من ربی ان يعفو ذنبي:<br>فرزند گفت از سرانجام کارم ترسیدم پس از پروردگارم خواستم گناهانم را ببخشد                                    |

| رديف     | عين الصحيح في الترجمة والتعريب:  | بادم |
|----------|--|------|
| ٤<br>١/٥ | <p>«لم يفرق الرجل بين البنين و البنات»</p> <p>الف) مرد بين پسران و دختران فرق نگذاشت    ب) چرا مرد بين پسران و دختران فرق گذاشت<br/>     «انظروا الى الدنيا نظر العقلاء»</p> <p>الف) به دنيا همچون خردمندان بنگريد<br/>     «ای امير پيمانت را فراموش نکن»</p> <p>الف) يا امير ما نسيت عهدك<br/>     ب) ايها الامير لاتنس عهدك</p>   |      |
| ٥<br>٠/٥ | <p>للتعریف :</p> <p>«مومنان گمراهان را هدایت می کنند»</p>  |      |
| ٦<br>٢   | <p>اقرأ النص ثم اجب عن الأسئلة</p> <p>تظهر ظاهره «قوس قزح» في الأيام الماطره و لكن هذا الامر كان سبباً في سجن احد علماء الروم في القرون الماضيه.<br/>     لأن الروميين اعتقادوا ان قوس قزح عذاب من عند الله و لكن هذا العالم ما اعتقاد بهذا الامر. فحكموا له السجن مدى<br/>     الحياة فلما مات احرقوا جثته.</p> <p>الف) متى شاهد ظاهره قوس قزح؟<br/>     ب) لماذا حكم الروميون السجن لعلمه؟<br/>     ج) ماهي عاقبه العالم على حسب النص؟<br/>     د) اذكروا خبرا لنواسخ و نعتاً في النص.</p> |      |
| ٧<br>١   | <p>اكتب فعلاً مناسباً في الفراغ:</p> <p>هولاء الطالبات ..... للنجاح في الامتحان.( فعل مضارع من «سعى»)<br/>     ايها المسلم ..... الا ذنبوك.( فعل نهي من «خاف»)<br/>     المجدون ..... الى اهدا فهم في الحياة ( مضارع من «وصل» )<br/>     الام ..... اولادها عن الكذب ( مضارع من «نهى»)</p>   |      |
| ٨<br>١   | <p>عين المفعول المطلق و المفعول فيه في العبارات التالية:</p> <p>قال احدهم: حينئذ وصلنا قرب مدینه و شاهدنا هناك مناظر جميله ابتسame الاب الحنون.</p>  |      |
| ٩<br>١   | <p>عين الصحيح الفراغ:</p> <p>ايتها المسلمـه ..... كلام الحق.(قولـى - قـلـى - تـقولـ)<br/>     اولئـك التـلامـيد ..... نجـاحـهم في الـامـتحـانـ.(يرـجـونـ - يـرجـيـنـ - يـرجـوـونـ)<br/>     يـحـاسـبـ البـخـيلـ فـيـ الـآخـرـه ..... الـأـغـنـيـاءـ (حسـابـاـ - حـسـابـ - مـحـاسـبـ)<br/>     يـدورـ الـاـكـتـروـنـ ..... نـوـاهـ المـادـهـ.(حـولـ - حـولـ - حـولـ)</p>  |      |

| رديف | صحح الاخطاء التي اشير اليها بخط:   | بادم |
|------|--|------|
| ١    | استسلم الاب المسكين لانها لم يرجو هدايه ولده<br>خرجوا الاغنياء و المترفون الى خارج المدينة.  | ١٠   |
| ١/٥  | اعرب ما اشير اليه بخط:<br>اللون الازرق آخر لون يختفي في البحر. كان رجل جالساً عند النبي (ص). ان جرح غواص جرحاً شديداً لا يرى دمه<br>باللون الاحمر. | ١١   |
| ١    | شكل ما اشير اليه بخط:<br>اخطر الامراض هو الجهل. هذه الالوان تجعل السماء خلابه  | ١٢   |
| ١    | للتحليل الصرفى:<br>نزلوا من مراكبهم و قاموا بتمجيل الامام(ع)<br>مراكب:<br>قاموا:   | ١٣   |



أتمنى لكم التوفيق  
دي ٩٤ - ذوالقدر



| ردیف | بارم  |
|------|---|
| ۱    | <p>ترجمة العبارات التالية:</p> <p>الهي إن كنّا غير مستاهلين لرحمتك فانت أهلٌ ان تجود علينا بفضل سعك<br/> <b>سازانِ اگرچه سیم کیست نیستیم می تو سزادار که بالغفی بایانت برنا بینیش</b><br/>     يقدر الانسان بالحبر والقلم أن يكتب ويتعلم ويصل إلى أهدافه فيفوز في حياته<br/> <b>اسان باجو هر و دلم هر تو از که سویلید و مادرار در یعرف هاین بود می درزیر کس ریتمارود</b><br/>     ازعج الإمام (ع) عندما نزل الراكبون من مراكبهم لتجليه فصاح: لتشقون على أنفسكم عيناً<br/> <b>(اما) (ع) عینه میمه سواره حا اراس هاین ل مرا اصرام براد یا میں اصرز عذر نمایند در زمارزد: جود نارا</b><br/>     حمل الولد يوماً والده الذي لم يُشفَّ من مرضه إلى خارج المدينة و القاء في زاوية<br/> <b>دو ری، بزرگ، راکر ریهاری بیهوده ری یافت هر خارج شهر بر داد داد کوش از اذاحت</b><br/>     كان الإنسان في الماضي لا يستطيع أن يغوص في أعماق البحر أكثر من عشرين متراً.<br/> <b>اسان در زنره هر تراز - که در عین دریاها غزو و در بیتر از بیتر متر</b> </p> |
| ۲    | <p>اكتب الكلمات المطلوبة:</p> <p>بالفارسیه: جسم <b>جسم</b> <b>لوجه</b> وہاب: <b>بیمار</b> <b>مرد</b> منضاداً <b>امترونون</b>: <b>ضرار</b> ، <b>مسائل</b></p> <p>بالعربیه: مالیات: <b>حراج</b> خون: <b>دم</b> مرادفات از کی: <b>أفضل</b></p>   |
| ۳    | <p>صحح الاخطاء في الترجمة:</p> <p>اللهم إلهنی التقوی فو قنی للشی هی از کی:<br/>     خدا یا تقوی را به من الهم کری پس به آنجه که با اموزش است موفق گردن.<br/> <b>کن</b> <b>برآر</b></p> <p>طلب الأطفال منه أَن يشاهدُ لعيَّهم مشاهدة الحكم:<br/>     کود کان از او می <b>کواهند</b> که آنها را همچون داور نگاه کند.<br/> <b>خواسته</b> <b>بازی</b></p> <p>قال الوالد: خشيت من عاقبة أمرك و طلبت من ربى أن يغفر ذنبي:<br/>     کهوزنید گفت از سرانجام <b>عکوه</b> ترسیدم پس از پروردگارم خواستم <b>گذاهیم</b> را بیخشد<br/> <b>لذات</b> <b>کارت</b> <b>پدر</b></p>  |

| رديف | عين الصحيح في الترجمة والتعريب:   | نارم |
|------|---|------|
| ٤    | <p>الله يُفرق الرجال بين البنين والبنات: <b>الله يُفرق الرجال بين البنين والبنات</b></p> <p>الله مُراد بين بسنان و دختران فرق نگذاشت <b>ب) چرا مرد بین بسنان و دختران فرق گذاشت</b></p> <p>انظروا الى الدنيا نظر العقلاء: <b>ب) به دنیا همچون خردمندان بنگرید</b></p> <p>ای امیر پیمانت را فراموش نکن: <b>ب) آیها الامیر لاتنس عهدک</b></p> <p>ای امیر ما نسيت عهدک: <b>ب) آیها الامیر لاتنس عهدک</b></p>   | ١/٥  |
| ٥    | <p>للتعريب: <b>(مومنان گمراهان را هدایت می کنند)</b> <b>(الرسول لا رسول الفدائين )</b> <b>(رسول الطاميون . . .)</b></p>   | ٠/٥  |
| ٦    | <p>اقرأ النص ثم اجب عن الاسئلة</p> <p>ظهور ظاهره «فوس قزح» في الايام الماطرة و لكن هذا الامر كان سبباً في سجن احد علماء الروم في القرون الماضية لأن الروميين إعتقدوا أن فوس قزح عذاب من عند الله و لكن هذا العالم ما اعتقاد بهذا الامر. فحكموا له السجن مدى الحياة فلما مات احرقوا جثته.</p> <p>الف) متى شاهد ظاهرة فوس قزح؟ <b>في الاربطة الماطرة</b></p> <p>ب) لماذا حكم الروميون السجن لعالمهم؟ <b>لأن الرؤس اعدوا . . . بجز الاربطة</b></p> <p>ج) ماهي عاقبة العالم على حسب النص؟ <b>خلوا له السين مدرس الابيات</b></p> <p>د) اذكروا خبراً تواصخ و نعتاً في النص. <b>جز راسع : سبيلا - اكتعوا</b></p> | ٢    |
| ٧    | <p>اكتب فعلاً مناسباً في الفراغ:</p> <p>هولاء الطالبات <b>الرسوليون</b>... للنجاح في الامتحان.(فعل مضارع من «سعى»)</p> <p>ايها المسلم <b>لارئون</b>..... الا ذنبيك.( فعل نهي من «خاف»)</p> <p>المجدون <b>اصطبولون</b>... الى اهدا فهم في الحياة (مضارع من «وصل»)</p> <p>الأم <b>نهي</b>... اولادها عن الكذب (ماضي من «نهي»)</p>   | ١    |
| ٨    | <p>عين المفعول المطلق والمفعول فيه في العبارات التالية:</p> <p>قال احدهم: <b>حيثنا</b> وصلنا <b>قرب</b> <b>مدينة</b> و شاهدنا <b>هناك</b> مناظر <b>جميلة</b>.<b>ابسم</b> النبي (ص) لهم <b>إتسامة</b> الاب الحنون.</p> <p><b>٣ مطلق</b> <b>٣ فيه</b> <b>٣ فيه</b> <b>٣ فيه</b></p>   | ١    |
| ٩    | <p>عين الصحيح الفراغ:</p> <p>ایتها المسلمة ..... كلام الحق.<b>قولي</b> - <b>قلی</b> - <b>نقول</b>)</p> <p>اولنك التلاميد ..... نجاحهم في الامتحان.<b>يرجون</b> - <b>يرجين</b> - <b>برجوون</b>)</p> <p>يحاسب <b>البخيل</b> في الآخره ..... الاغنياء (<b>حسابا</b> - <b>حساب</b> - <b>محاسبة</b>)</p> <p>يدور <b>الاكترون</b> ..... <b>نواء المادة</b>.(<b>حول</b> - <b>حول</b> - <b>حول</b>)</p>   | ١    |

| نرديف | نادرم  |
|-------|--|
| ١٠    | صحح الاخطاء التي اشير اليها بخط:<br>خرجوا <u>الاغنياء</u> و <u>المترفون</u> الى خارج <u>المدينة</u> استسلم الاب المسكين <u>لأنه لم يرجو هداية ولده</u><br><u>لأنه سُرِّجَ</u>  |
| ١١    | اعرب ما اشير اليه بخط:<br>اللون <u>الازرق آخر لون يختفي في البحر</u> . كان رجل <u>جالساً عند النبي (ص)</u> . ان <u>جُروح غواص</u> جرحًا شديدًا لا يرى دمه<br><u>صبيت هبوم صفع</u><br><u>درفعه بسبعين</u><br>باللون الاحمر. |
| ١٢    | شكل ما اشير اليه بخط:<br><u>أخطر الامراض هو الجهل</u> . هذه اللوان <u>تجعل السماء خلابة</u>  |
| ١٣    | للتحليل الصرفى:<br>نزلوا من مراكبهم وقاموا بتجليل الامام(ع)<br>مراكب: اسم، جمع مذكر، مورث، مستورة، مرفق به افراده، غير مرفق، مغرب<br>قاموا: فعل، ماضى، مجردة (ازم)، المؤاسين، مقتل، أحرف، لازم، معلوم، صين                 |