



مرکز ملی دانش‌آموزی و دبیرستان
بالتوا العالیستوم

به نام خدا

نام و نام خانوادگی: _____ امتحان درس: **جامعه‌شناسی**

کلاس: **سوم** رشته: **انسانی** وقت امتحان: **۸۰** کد: **۳۵۱-۹۴۱۰۱۶**

دانش آموز عزیز شما می‌توانید پاسخنامه امتحان را دو ساعت پس از پایان امتحان در پورتال مدرسه ملاحظه نمایید.
www.bagheralolum.sch.ir

۱- جاهای خالی را با عبارات مناسب کامل کنید. (۳نمره)

الف) رفتار شتابزده و نابخردانه انسان و را آلوده می‌کند.

ب) مجموعه پدیده‌هایی که در گستره‌ی زندگی اجتماعی انسان قرار می‌گیرد نام دارد.

ج) آنچه در نخستین برخورد مشاهده می‌کنید است و آنچه به تدریج از شیوه و نوع زندگی آنها فراموش می‌گردد است.

د) مجموعه پدیده‌های جهان اجتماعی با توجه به ساختار و ارتباط آنها با یکدیگر را می‌نامند.

ه) جهانهای سه‌گانه طبیعی بدن انسان ، ، ، از یکدیگر جدا نیستند و بر یکدیگر اثر می‌گذارند.

و) جهان اجتماعی ، طبیعت و بدن آدمیان نیز و تاثیر ندارند.

۲- عبارات صحیح و غلط را مشخص کنید. (۱نمره)

الف) جامعه و فرهنگ را به جان و جسم یک موجود زنده می‌توان تشبیه کرد.	ص	غ
ب) در یک جامعه واحد در گذر زمان امکان تغییر فرهنگ واقعی و آرمانی آن جامعه وجود دارد.	ص	غ
ج) جهان اجتماعی امکان رشد برخی از فضایل و زایل را از بین نمی‌برد.	ص	غ
د) انسانها باید هویتی را که جامعه برای آنان در نظر گرفته است بپذیرند	ص	غ

۳- هریک از تعایف (ستون اول) به کدامیک از مفاهیم (ستون دوم) اشاره دارد. ۲ مورد اضافی است (۱نمره)

الف) بخشی از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.	۱- تشویق و پاداش ۲- فرهنگ عمومی ۳- فرهنگ آرمانی ۴- فرهنگ واقعی ۵- اقناع ۶- هویت اجتماعی
ب) بخشی از فرهنگ که مردم به آن عمل می‌کنند.	
ج) بخشی از هویت که ریشه در جامعه و فرهنگ دارد.	
د) به واسطه آن فرهنگ درونی می‌شود.	

۴- گزینه صحیح را انتخاب کنید (۵.۰نمره)

الف) کدام یک از عبارات زیر درباره " هویت " نادرست است؟

۱) هویت همواره دارای بعد ثابتی نیست.

۲) بخشی از هویت آگاهانه است یعنی ما آن که دیگران به آن پی می‌برند.

۳- وجود نظرات مختلفی که درباره هویت افراد داده می‌شود، نشانه این است که خطا و اشتباه در شناخت وجود دارد.

۴- اگر برخی ابعاد هویتی انسان تغییر پیدا کند ، هویت فرد استمرار نخواهد داشت.

ب) کدام گزینه در ارتباط با تشویق و تنبیه درست است؟

۱- در مورد کسانی که ارزش‌های فرهنگ را قبول کرده اند به کار می‌رود.

۲- نسبت به پدیده‌های مختلف فرهنگی یکسان انجام می‌شود.

۳- روش‌های غیر رسمی تشویق و تنبیه ، آثار عمیق‌تری دارند.

۴- شکل رسمی پاداش و مجازات بیشتر در خانواده انجام می‌شود.

۵- عبارات زیر را کامل کنید. (۳نمره)

- الف) جهان واژه ای است برای اشاره به.....
 ب) ساختار اجتماعی نوع ارتباط وچینش.....
 ج) خرده فرهنگ ها سازگاری بافرهنگ.....
 د) حق وباطل بودن ارزش ها وعقاید کلان درباره انسان وجهان رابا.....
 ه) عضویت دریک خانواده بخشی از.....
 و) امر به معرف ونهی از منکر دو عنصر فرهنگی در.....

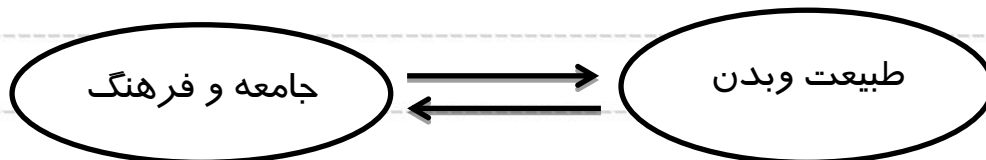
۶- جدول زیر نوع ویژگی های هویتی را مشخص کنید. (۱نمره)

خصوصیت	فردی	اجتماعی	انتسابی	اكتسابی
آذربایجانی				
مهربان				

۷- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۳نمره)

- الف) منظور از جهان اجتماعی چیست؟
 ب) دومورد از مهمترین نهادها اجتماعی را نام ببرید.
 ج) ارزش های اصلی نظام اقتصادی اسلامی را بنویسید.
 د) حق وباطل بودن هربخش ازفرهنگ چگونه شناخته می شود؟
 ه) بامثالی بنویسید کدام یک ازویژگی های هویتی هستند که مادرپدایش آن موثر نبوده ایم ولی درتغییر وتبديل آنها می توانیم نقش داشته باشیم؟
 و) ازنظر جهان معنوی اسلامی به انسان چگونه نگاه می شود؟

۸- نمودار زیر را توضیح دهید. (۱نمره)



۹- سؤالات تشریحی

- الف) شناخت خدواندو فرشتگان وجهان ماوراء الطبیعی چه تاثیری درجهان اجتماعی دارند؟ (۱نمره)
 ب) تفاوت جهان اجتماعی ونظام اجتماعی را بنویسید. (۱نمره)
 ج) تحرک اجتماعی چیست وچند نوع هستند؟ (۱نمره)
 د) تحرک درجهان سکولار چگونه است؟ (۱نمره)
 ه) انسانها هویت اجتماعی را چگونه کسب می کنند؟ (۱نمره)
 و) مفاهیم زیر را تعریف کنید (۱.۵ نمره)

۱) جامعه پذیر:

۲) کجروی اجتماعی:

تعارضات فرهنگی:



راهنمای تصحیح کتاب جامعه‌شناسی ۲

۱- الف) طبیعت و محیط زیست (ب) جهان اجتماعی (ج) جامعه و فرهنگ (د) نظام اجتماعی (ه) نفسانی و اجتماعی (و) بیشتر و بهتر

۲- الف) ص (ب) ص (ج) غ (د) غ

۳- الف) فرهنگ عمومی (ب) فرهنگ واقعی (ج) هویت اجتماعی (د) اقناع

۴- الف) ۱ (ب) ۳

۵- الف) به مجموعه‌های بزرگ بکار می‌رود. (ب) پدیده‌هایی که جهان اجتماعی را می‌سازد. (ج) با فرهنگ عمومی

(د) با روشهای و علوم تجربی نمی‌توان شناخت. (ه) هویت اجتماعی (و) آموزه‌های اسلامی

۶- آذربایجانی: اجتماعی* انتسابی مهربان: فردی* اکتسابی

۷- الف) هر چیزی که با زندگی اجتماعی انسان ارتباط داشته باشد درون جهان اجتماعی قرار دارد.

(ب) آموزش و پرورش* خانواده (ج) عدالت و قسط‌ارز ارزهای اصلی اقتصاد اسلامی است.

(د) با علم متناسب با همان بخش شناخته می‌شود. (ه) مثل منزلت و احترام اجتماعی که فردا از طریق موقعیت خانوادگی بدست می‌آید.

(و) طبیعت بعنوان موجودی زنده آیت و نشانه خداوند است.

۸- توضیح نمودار: همان‌گونه که جهان طبیعت و خصوصیات بدنی انسانها در فرهنگ و جهان اجتماعی آنها اثر می‌گذارد، جهان اجتماعی نیز در جهان طبیعی و خصوصیات جسمانی افراد جامعه تأثیر دازد.

۹- الف) آرمانها و ارزشهای زندگی آدمیان را تغییر می‌دهند و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.

(ب) در این است که جهان اجتماعی از مجموعه پدیده‌های حکایت می‌کند که مربوط به اجتماعی هستند و نظام اجتماعی همان مجموعه پدیده‌ها را از جهت ساختار و ارتباطی که باهم دارند مورد توجه قرار می‌دهد.

(ج) جابجایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر را تحرک اجتماعی می‌گویند و سه نوع است صعودی، نزولی و افقی.

(د) سکولار: هویت دینی و معنوی افراد نمی‌تواند در جامعه بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد و در این جهان فعالیت‌های که هویت دینی افراد را آشکار کند منع می‌شوند.

(ه) انسانها پس از تولد اغلب هویت اجتماعی انتسابی خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده و غیر آن می‌پذیرند.

(و) جامعه‌پذیری: به فرایند که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای تکوین و شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌گردد، گفته می‌شود.

کجروی اجتماعی: به رفتارهایی که برخلاف عقاید، ارزشها، قواعد و هنجارهای جامعه هستند را کجروی می‌گویند.

تعارضات فرهنگی: اگر تغییرات هویتی در خارج از مرزهای مقبول فرهنگی جامعه واقع شود و شیوه‌های از زندگی را که با عقاید و ارزشها اجتماعی در تقابل هستند به دنبال بیاورد به تعارض فرهنگی منجر می‌شود که اضطراب و نگران‌های اجتماعی فراوان به همراه دارد.